



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo Federici"

Liceo: Scientifico - Classico - Scienze Umane - Linguistico
Via dell'Albarotto - 24069 TRESORE BALNEARIO (Bg)
tel. 035/4258726 - 035/4258743 fax. 035/4258463
bgis02400d@istruzione.it - preside@liceotrescore.it
P.E.C: bgis02400d@scuolemail.it - Sito: www.liceotrescore.it
Cod. Mec. BGIS02400D - C.F. 95139130165



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2011

presentata al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2011 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- ***D.I. 1 Febbraio 2001 n. 44***
- ***C.M. 9537 del 14.12.2009***
- ***C.M. 10773 del 11.11.2010***

Il Programma annuale pianifica l'utilizzo delle risorse economiche necessarie ad attuare le linee programmatiche e gli itinerari didattico-culturali così come proposti dal "Piano dell' Offerta Formativa" e "Piano annuale delle attività" dell'Istituto Superiore "L.Federici" Individua il totale delle entrate, aggregate per fonti di finanziamento e definisce il quadro delle uscite da destinare in primo luogo allo svolgimento delle attività di istruzione e di formazione, comprese le attività di sostegno, recupero e approfondimento.

Con queste risorse la scuola intende, inoltre, migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, mediante attività integrative ed extracurricolari, progetti realizzati autonomamente ed anche in collaborazione con Enti esterni. L'obiettivo, quindi, è favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza, nonostante i contributi statali diminuiscano e impongano una regola amministrativa fondata su un rigoroso controllo delle spese.

Per la determinazione delle somme riportate, sono stati tenuti in considerazione i sottoelencati elementi, utili e importanti per una gestione finanziaria improntata a criteri di efficacia, efficienza, economicità, trasparenza, annualità e veridicità.

1. Le linee generali di indirizzo

2. L'analisi della situazione

3. Le risorse finanziarie

4. Le spese aggregate per attività

5. Le spese per progetti

1. LE LINEE GENERALI DI INDIRIZZO

Dall'anno scolastico 2010/11 l'offerta formativa del Liceo Federici si è ulteriormente arricchita con l'attivazione del **Liceo Linguistico** che si aggiunge al **Liceo scientifico**, istituito nel lontano a.s. 1972/73, al **Liceo delle Scienze Umane** (ex Liceo Socio-psico-pedagogico) attivo dall'a.s. 2003/04 e al **Liceo classico** autorizzato dall'a.s. 2007/2008. Per il prossimo a.s. 2011/12 è stata data anche la possibilità di attivare l'opzione "Scienze applicate" del Liceo scientifico.

Le classi prime dei quattro indirizzi liceali sono strutturate con i curricoli del nuovo Regolamento dei Licei (DPR 89/2010); le classi dalla 2^a alla 5^a mantengono, invece, l'articolazione che l'Istituto ha costruito in questi ultimi anni.

Per soddisfare adeguatamente le domande e i bisogni degli studenti, sempre più numerosi, che frequentano l'Istituto, l'attività didattica e formativa tiene conto delle seguenti finalità generali indicate nel POF:

L'Istituto Superiore "L. Federici"

- È impegnato a perseguire la propria identità istituzionale nella ricerca di innovazioni nella didattica e nell'offerta di nuovi indirizzi di studio; intende rispondere alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie, delle comunità, delle istituzioni.
- Si impegna ad assicurare un servizio in sintonia con le innovazioni introdotte dalla riforma della Scuola Secondaria di secondo grado.
- Si impegna con approcci metodologici adeguati a far raggiungere ai propri studenti alti livelli di preparazione culturale e di formazione umana.
- Alla luce delle riflessioni di carattere filosofico e sociologico sull'uomo del nostro tempo, ritiene di dover contribuire, in collaborazione con le famiglie e con le altre istituzioni educative, a formare persone capaci di sostenere cambiamenti personali, sociali, culturali, economici, senza perdita dell'identità, della sicurezza e della fiducia in loro stesse.
- Si impegna a contribuire nella formazione di ragazzi dal carattere forte e maturo, con solida autostima, capaci di giudizio critico, di senso di responsabilità, di solidarietà, curiosi verso la conoscenza, sensibili nel rapporto con le persone, appassionati del vero, del buono, del giusto, del bello artistico e della natura, impegnati nella ricerca e nella costruzione del senso della propria vita.
- Nel rispetto del pluralismo culturale, etico e religioso della scuola pubblica, in stretta relazione con il sentire delle comunità di

appartenenza dei ragazzi, si impegna ad aprire la loro mente sul problema della propria origine e del proprio futuro.

- Si impegna perché ogni ragazzo trovi nella scuola un ambiente attento alle esigenze della sua persona soprattutto se bisognevole di risposte diverse.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE

2.1 COMPOSIZIONE DELL'UTENZA AL 15/10/2010

indirizzi	totale alunni	alunni disabili
LICEO SCIENZE UMANE	65	4
LICEO SOCIO PSICO-PEDAGOGICO	283	9
LICEO CLASSICO	80	0
LICEO SCIENTIFICO	640	1
LICEO LINGUISTICO	59	
TOTALI	1127	

2.2 RISORSE UMANE

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2010

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	63
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel</i>	

<i>caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	100
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	5
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time (Assistente amm.vo)	2
TOTALE PERSONALE ATA	25

2.3 BENI E SERVIZI

Stato degli edifici

La Provincia di Bergamo, all'inizio del corrente anno, ha consegnato l'ultimo lotto della nuova costruzione interamente riservata al Liceo Federici. A suo carico restano gli interventi di manutenzione straordinaria, mentre l'effettuazione degli interventi di manutenzione ordinaria è di competenza dell'Istituto.

Terminati tutti i lavori di costruzione, si prosegue nell'aggiornamento di tutti gli adempimenti relativi alla Sicurezza secondo quanto richiesto dal Testo unico sulla sicurezza D.Lgs n. 81/2008.

Arredi scolastici

La Provincia di Bergamo ha provveduto ad integrare gli arredi, soprattutto per quanto riguarda la fornitura di armadi per il rifacimento dell'archivio nel piano interrato. Resta ancora in sospeso l'arredo dei laboratori di fisica e chimica per mancanza di fondi da parte dell'Ente Locale.

Sussidi didattici

Ogni anno si provvede gradualmente alla sostituzione di quei sussidi che non possono più essere utilizzati perché obsoleti o rotti e non più riparabili, quali radioregistratori, lettori DVD, materiale informatico, materiale per i vari laboratori, materiale di facile consumo e inventariato al fine di rendere le attività sempre più rispondenti alle necessità didattiche.

3.1 ANALISI DELLE ENTRATE AGGREGATE PER PROVENIENZA

Avanzo di amministrazione – aggregazione 01

L'avanzo di amministrazione, come risulta dalla situazione amministrativa definitiva al 31.12.2010 e dal dettaglio delle schede attività/progetti al 31.12.2010, è di € **152.255,05** costituito da fondi vincolati. Nei fondi vincolati sono compresi i finanziamenti della Provincia di Bergamo e il versamento dei contributi di frequenza degli studenti.

Al fine di ottemperare allo spirito della circolare prot.10773 del 11/11/2010 e visti i chiarimenti forniti dal Miur in data 04/02/2010 e precisamente “..se il fondo cassa è inferiore ai residui passivi, i residui attivi sono inesigibili e non c'è avanzo d'esercizio si crea, per forza di cose, un disavanzo di amministrazione. Pertanto in questo caso è auspicabile che i residui attivi siano esigibili per lo meno nella quota data dalla differenza negativa tra fondo di cassa e residui passivi al netto dell'avanzo di esercizio” si decide di iscrivere momentaneamente l'avanzo dei fondi stato per ammontate a € 87.948,50 nell'aggregato “Z – Disponibilità da programmare”

Finanziamenti dello Stato – aggregazione 02

Il comma 601 della Legge 27.12.2006 n. 296 (legge finanziaria 2007) ha previsto l'assegnazione diretta alle singole scuole dei finanziamenti spettanti alle stesse.

Con la comunicazione Prot. n. 10773 del 11.11.2010 avente per oggetto: “Il Programma annuale delle istituzioni scolastiche per l'anno 2011” il MIUR ha comunicato la risorsa finanziaria su cui la nostra scuola può fare affidamento che ammonta a € 32.490,00. La somma va iscritta in bilancio senz'altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione. In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (finanziaria per il 2010), concernente il cd. Cedolino unico, viene assegnata ulteriore somma di € 118.389,02 destinata al finanziamento del contratto collettivo integrativo d'istituto per i mesi da gennaio ad agosto 2011. Detta somma non deve essere prevista in bilancio, né, accertata. La stessa dovrà essere gestita secondo le modalità illustrate dalla circolare prot. 10773.

Dettaglio delle entrate

Aggregato 02 - finanziamento MIUR

Voce 01 – Sottovoce 01: Funzionamento amministrativo e didattico

La dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico che si iscrive a bilancio ammonta a **€ 16.800,00** ed è stata calcolata secondo i criteri al DM 21/07 quadro A. Parte di detto importo, ammontante a € 500,00, viene inserito come fondo di riserva.

Voce 01 – Sottovoce 02: Fondi supplenze brevi

Il finanziamento per supplenze temporanee di **€ 15.690,00**, comprensivo degli oneri riflessi e contributi vari, è stato calcolato sulla base dei parametri fissati dal Ministero con D.M. 21 del 1° marzo 2007. Si ritiene che l'importo non sia sufficiente a coprire le spese per supplenze brevi fino al 30.6.2011 e sicuramente si renderà necessaria un ulteriore finanziamento che avverrà previo inoltro dei flussi finanziari predisposti dal Miur.

La dotazione ministeriale totale risulta pari a € 32.490,00

Finanziamenti Enti locali – aggregazione 04

I finanziamenti sono relativi al contributo della Provincia di Bergamo per l'attuazione dell'autonomia scolastica. Viene stimato un importo pari all'assegnazione dello scorso anno per **€ 28.263,95**.

Sono previsti, inoltre, **€ 5.500,00** quale contributo proveniente dal comune di Trescore B.rio finalizzato ai progetti: Legalità e sicurezza stradale, Educazione all'affettività. Viene previsto un finanziamento dal comune di Cenate Sopra di **€ 250,00** quale contributo per la sorveglianza alunni.

Contributi da privati – aggregazione 05

Voce 01 – Sottovoce 02: Contributi scolastici

L'importo è relativo al versamento per contributi di frequenza, esami. Viene stimato in via prudenziale in **€ 100.000,00**.

Contributi da privati – aggregazione 05

Voce 02 – Sottovoce 02: Fondi genitori per visite istruzione

Il contributo genitori, previsto per visite d'istruzione, ammonta a **€ 5.000,00**.

Contributi da privati – aggregazione 05

Voce 07 – Sottovoce 01: Interessi bancari

L'ammontare degli interessi maturati al 31.12.2010 è pari a **70,98**

TOTALE ENTRATE € 323.829,98

SPESE AGGREGATE PER ATTIVITA'

A 01 - Funzionamento amministrativo generale

La cifra prevista è di € 16.713,68

Si rimanda alla allegata scheda progetto/attività A01 e alla relativa scheda illustrativa finanziaria. Si sottolinea come ribadito dalla Circolare ministeriale prot. 10773 che tra le spese finanziate da tale attività rientrano quelle per le visite fiscali per le quali non è stato ancora previsto un finanziamento aggiuntivo e si sta provvedendo ad apposito monitoraggio Miur al fine di quantificare la reale spesa

A02 - Funzionamento didattico generale

La cifra prevista è di € 40.058,32.

Si rimanda alla allegata scheda progetto/attività A02 e alla relativa scheda illustrativa finanziaria. Il finanziamento di tale attività perviene da contributi delle famiglie degli studenti ed è finalizzata all'acquisto di:

- materiali vari, quali: carta, toner, materiale di cancelleria per le classi e di consumo per le varie discipline;
- servizi: noleggio e manutenzione fotocopiatori.

A03 - Spese di personale

La spesa per il personale comprende un finanziamento dello Stato di € 24.453,41. Tale risorsa finanziaria è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (DM21/07) e potrà essere integrata e modificata sulla base dell'esame mensile dei dati gestionali di bilancio trasmessi da questo Istituto. In applicazione alla legge Finanziaria per il 2010 L. 191/2009, questo Istituto non gestirà gli emolumenti al personale scolastico sottoelencati, che verranno liquidati con le modalità previste con il cosiddetto Cedolino unico:

- Fondo dell'Istituzione scolastica;
- Le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa;
- Gli incarichi specifici al personale ATA;
- Le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti;
- Le spese per gli esami di stato.

Nella scheda sono presenti € 8.513,41 costituiti da economie dell'anno precedente e precisamente: € 2.325,37 per supplenze brevi, € 3.270,32 economie del Fis a.s 2009/2010, € 2.721,58 assegnazione 2010/2011 Fondi MOF, € 196,14 Esami di stato.

A04 - Spese di investimento

La cifra prevista è di € 25.000,00

Le spese di investimento sono finalizzate ad incrementare i sussidi didattici e a potenziare i laboratori: è stato possibile effettuare l'assegnazione su questo aggregato grazie ai contributi delle famiglie. E' previsto l'arredo e l'acquisto di nuova strumentazione del laboratorio di chimica in funzione anche dell'attivazione del nuovo indirizzo di **Scienze applicate**. L'amministrazione provinciale, a tutt'oggi, non ha potuto intervenire in merito. Attualmente si sta valutando anche la possibilità di far partecipare alle spese di tale progetto il Comune di Trescore e/o le Aziende Private presenti sul territorio.

Tali risorse verranno finalizzate anche al mantenimento e all'implementamento del patrimonio informatico acquisito lo scorso anno dotando tutte le aule di un PC e videoproiettore.

Si rimanda alla allegata scheda progetto/attività A04 e alla relativa scheda illustrativa finanziaria.

SPESE PER PROGETTI

Le spese previste sono state ridefinite rispetto a quanto approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, tenuto conto delle disponibilità finanziarie e in accordo con i responsabili dei progetti. I progetti sono aggregati rispetto alle finalità previste dal POF e coerenti con gli obiettivi generali. Per un'analisi più approfondita si rimanda alle schede descrittive e alle relative schede finanziarie.

P01 ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI

L'importo previsto per il progetto è di € 35.941,23

Il progetto è finalizzato alla realizzazione delle attività integrative proposte dai docenti e deliberate dai Consigli di classe. Si prevede un budget di € 400,00 per ogni classe; tale somma serve a finanziare interventi di Esperti esterni, spese di trasporto per le uscite didattiche...

Il suddetto finanziamento è finalizzato anche alla realizzazione di progetti trasversali che interessano l'intero Istituto o gruppi di alunni di diverse classi:

- lo Sportello CIC, che ha i seguenti obiettivi:

- favorire il "benessere e lo star bene" dello studente all'interno dell'esperienza scolastica;
- nell'arco del quinquennio accompagnare lo studente nella sua "crescita non solo culturale ma anche personale" in vista di scelte personali e professionali che risultino significative;
- sostenere e motivare lo studente nei momenti di difficoltà e confusione scolastica e/o esistenziale;
- valorizzare le capacità e le abilità all'interno dell'esperienza scolastica.

- il progetto di Orientamento, sia in ingresso che in uscita: costituisce un impegno ormai consolidato e finalizzato a soddisfare il bisogno non solo di informazione ma anche di approfondimento sulle personali possibilità future..

- il progetto Accoglienza per le classi prime

Le attività di accoglienza, finalizzate ad un inserimento meno traumatico e ad una migliore conoscenza della scuola, si svolgono nella prima settimana di lezioni.

La scuola svolge l'inaugurazione ufficiale dell'anno scolastico con l'invito a studenti, famiglie, autorità locali e provinciali per diffondere la consapevolezza del valore dell'istruzione e della formazione per la singola persona, ma anche per le comunità dei ragazzi, della provincia e dell'intero Paese. Il coinvolgimento delle amministrazioni locali anche sul piano dell'istruzione pubblica deve essere letto come affidamento di responsabilità alle famiglie di ciascun territorio ed ai ragazzi perché con il loro impegno facciano avanzare le

single realtà comunali sul piano della consapevolezza, dell'identità, delle competenze, del civismo.

I Progetti di rafforzamento dell'uso delle lingue comunitarie

Già da alcuni anni diversi studenti del liceo scientifico sostengono degli esami in lingua inglese per ottenere certificazioni, quali il PET (Preliminary English Test) o il FCE (First Certificate in English), che attestano le raggiunte competenze linguistiche valutandole secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue moderne del Consiglio d'Europa. Tali certificazioni, rilasciate dalla University of Cambridge, sono riconosciute in tutto il mondo da università e aziende come prova degli effettivi livelli di competenza acquisiti.

Per il FCE viene istituito, in orario extrascolastico, un corso di preparazione tenuto da docenti esperti esterni all'Istituto

Attività di educazione alla salute e alla convivenza civile

La scuola, in tutte le sue componenti e in tutti i suoi momenti operativi e organizzativi, è chiamata a compiere quanto è nelle sue possibilità per prevenire e combattere la devianza, la droga, l'Aids, il cancro, gli incidenti stradali e per consentire ai giovani di stare bene e di trovare alcune delle tante risposte che il crescere comporta. Il progetto, seguendo le direttive di legge, prevede due fasi: una fase informativa effettuata da enti ed agenzie presenti sul territorio, l'altra formativa realizzata dal Consiglio di Classe.

P02 VISITE E VIAGGI

L'importo previsto sul progetto è di € 5.468,55

Fra le attività di approfondimento/arricchimento dei contenuti e delle esperienze didattiche, vi sono le visite e i viaggi d'istruzione.

Le scelte del Consiglio di Classe, sono determinate dai percorsi disciplinari e interdisciplinari da sviluppare o sviluppati nel corso dell'anno scolastico, e tendono a coniugare l'esigenza di verifiche e di osservazioni dirette, rispetto a contenuti affrontati nelle diverse materie, con obiettivi di integrazione e arricchimento delle conoscenze e delle esperienze. In quest'anno scolastico è previsto un solo viaggio per una classe 5^a a Londra e 1 viaggio a Firenze per una 4^a.

A sostituzione dei viaggi d'istruzione per una classe quarta è stato proposto un soggiorno linguistico-culturale della durata di 5-6 giorni a Midlands (Inghilterra). Tale soggiorno prevede lezioni di lingua inglese, visite guidate e attività varie, nonché una serie di incontri con realtà locali (scuole, uffici turistici, uffici comunali,...) che prevedano l'uso interattivo della lingua straniera.

P03 – Progettualità Genitoriale

L'importo previsto sul progetto è di € 4.949,54

Il Comitato dei genitori dell'Istituto gestisce l'acquisto dei libri all'inizio dell'anno scolastico; da questo servizio rivolto alle famiglie e dalle quote d'iscrizione ricava la propria disponibilità economica. Il Comitato dei Genitori, sempre molto attento alle esigenze interne dell'istituto, grazie a queste risorse autonome, interviene contribuendo alle necessità che si vanno a creare durante l'anno scolastico, contribuendo con acquisto di attrezzature e sussidi, in particolare per alunni disabili e finanziando alcune attività extracurricolari (teatro, incontri pomeridiani..)

P04 Progetto Biblioteca

L'importo previsto sul progetto è di € 305,68.

Le risorse comprendono il finanziamento del Miur per il progetto Amico Libro erogato negli anni passati. Il progetto prevede di arricchire l'offerta formativa fornendo agli studenti la possibilità di accedere con entusiasmo alla lettura.

Il fine principale è la promozione e la massima diffusione della lettura tra gli studenti.

P05 – IDEI-OBBLIGO SCOLASTICO – RECUPERO DEBITI FORMATIVI **L'importo previsto sul progetto è di € 29.464,09**

Il progetto riunisce i progetti P05 "Corsi Idei" e P06 "Recupero debiti formativi"; essendo riferiti a un ambito di attività comuni (sostegno, recupero, riorientamento), si ritiene più opportuno gestirli in un unico progetto tenendo separato comunque il piano dei conti. Il progetto comprende:

- **Il recupero per gli alunni per i quali è stata decisa nello scrutinio finale la sospensione del giudizio.** I docenti delle diverse discipline, in modo articolato e secondo quanto stabilito nelle riunioni d'area, organizzano incontri di sostegno allo studio personale durante l'anno scolastico, ed anche nel periodo estivo per studenti per i quali è stata rinviata la valutazione con la sospensione del giudizio. Tali incontri, organizzati per classi parallele e compatibilmente con le risorse disponibili e con il numero di alunni partecipanti, sono tenuti da un docente della disciplina interno o esterno alla scuola. Essi sono finalizzati al superamento delle lacune nell'apprendimento disciplinare e a potenziare le abilità minime richieste nella materia in cui si sono riscontrate risultati insufficienti.
- **Gli interventi di sostegno e di recupero.** Nel corso dell'anno vengono attuati dalla scuola numerosi interventi di sostegno allo studio e di recupero. Verranno attuati con le seguenti modalità:
 - a) **Settimana di pausa didattica e corsi di recupero a gennaio-febbraio** per gli alunni che nello scrutinio del primo quadrimestre hanno evidenziato lacune
 - b) **Sportello help**; si tratta di interventi della durata di poche ore su richiesta degli alunni o degli insegnanti per almeno due alunni.
Vengono utilizzati nel caso in cui lo studente sia stato assente per un periodo prolungato alle spiegazioni di un argomento oppure abbia incontrato evidenti difficoltà nella comprensione dello stesso.
 - c) **Pomeriggi di scuola aperta**: Si tratta di pomeriggi di studio cooperativo monodisciplinare con la presenza degli insegnanti della materia. I docenti di ogni area presentano un calendario bimestrale degli incontri previsti e gli studenti hanno l'opportunità di parteciparvi, previa iscrizione almeno entro le ore 12 del giorno prima.

Per quanto riguarda il latino, l'attività pomeridiana di "Scuola aperta" sarà offerta agli studenti del biennio e delle classi terze. Essa sarà impostata come attività propedeutica e di sostegno alla traduzione del latino, poiché le difficoltà più rilevanti nella comprensione di questa

lingua, derivano da lacune iniziali di metodo che, consolidandosi nel tempo, diventano più difficili da recuperare.

P06 – Interventi integrativi – consulta studentesca (ex D.P.R.) e Rappresentati Consiglio di Istituto

L'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 2.494,16

Il progetto riguarda le attività organizzate direttamente dagli studenti in orario extra scolastico. Il finanziamento proviene dall'avanzo di amministrazione dell'anno 2010 e da contributo dei genitori come previsto dal Consiglio di Istituto, delibera nr. 17 del 26/11/2010.

P07 – Alfabetizzazione alunni stranieri

L'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 9.776,36

Le risorse sono costituite dalle assegnazioni per gli a.s. 2009/2010 e 2010/11 risultanti tra le economie al 31/12/2010. Il nostro progetto di alfabetizzazione mira a fare acquisire agli alunni stranieri un lessico e una capacità di lettura e scrittura in lingua italiana, tali da consentire loro di seguire con profitto le discipline di studio.

Nella realtà territoriale in cui è inserito l'Istituto (in alcuni comuni il fenomeno immigrazione registra livelli superiori alla media provinciale), anche se trattasi di una scuola con indirizzi liceali, i motivi per un progetto specifico non possono mancare e precisamente:

- 1- il numero degli alunni stranieri che si iscrivono all'Istituto, negli ultimi anni, è andato continuamente aumentando;
- 2- si presentano casi di richiesta di iscrizione anche durante l'anno scolastico. Tali richieste richiedono particolare attenzione e procedure ben definite;
- 3- si è presentato anche il problema della regolarizzazione del piano di studi (licenza media) al fine dell'ammissione agli esami di Stato.

P08 - Integrazione Handicap

L'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 946,05

L'integrazione degli alunni diversamente abili nel nostro Istituto ha lo scopo di fornire uno spazio formativo mediante progetti educativi individualizzati, un sostegno opportuno ed una programmazione degli interventi calibrata sui ritmi di apprendimento individuali.

La scuola attraverso i suoi ordinamenti, i contenuti programmatici, la didattica, la valutazione, l'organizzazione del lavoro e le risorse finanziarie e umane dovrebbe perseguire l'obiettivo di condurre la popolazione a livelli di conoscenza e capacità adeguati. In quest'ottica, l'attenzione maggiore deve essere focalizzata sui soggetti più deboli che non sono in grado di fruire dell'offerta formativa come gli altri e che, spesso, sono i protagonisti involontari del fenomeno della dispersione scolastica che porta inevitabilmente all'emarginazione sociale.

Le risorse pervengono dall'avanzo di amministrazione e si sottolinea che l'acquisto dei sussidi didattici viene gestito nella scheda A02 e in parte con contributi del comitato genitori, scheda progetto P03.

P09 – Centro Sportivo Scolastico – l'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 4.655,40 Una parte delle economie risultanti al 31/12/2010 pari a € 1.355,40 provengono dalla scheda attività A03 Spese del Personale dove lo scorso anno erano state gestite € 300,00 dall'avanzo di amministrazione. Con delibera del Consiglio di Istituto è stato costituito il Centro Sportivo Scolastico in collaborazione con l'Istituto "L.Lotto" di Trescore.

Il progetto viene sostenuto con i contributi delle famiglie per gli acquisti di materiale, mentre per le spese del personale il Miur ha già individuato l'assegnazione per le attività complementari di educazione fisica con assegnazione prot. 9245 del 21/09/2010, non ancora iscritta in bilancio poiché non è ancora pervenuta apposita comunicazione.

P10 – Acquisizione patentino: guida dei ciclomotori

L'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 882,13

Il progetto si propone di far acquisire comportamenti corretti e responsabili sia come pedoni sia nella conduzione di ciclomotori.

Si rimanda alla allegata scheda progetto/attività e alla relativa scheda illustrativa finanziaria.

P11 – Formazione ed aggiornamento personale scolastico

L'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 2.288,34

Il progetto nasce dalla necessità di migliorare le competenze professionali degli insegnanti rispetto agli aspetti educativi e didattici e del personale ATA rispetto a quanto di loro competenza. Si propone di far acquisire, al personale della scuola, abilità e competenze specifiche in vari ambiti al fine di predisporre un'offerta formativa varia e completa ed un servizio sempre più efficace ed efficiente.

P12 – Interventi provinciali: Funzionamento –Manutenzione

L'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 31.720,41.

Il progetto è istituito in relazione alla convenzione per la gestione diretta delle spese di funzionamento degli istituti di istruzione secondaria. Con tale progetto in autonomia l'Istituto deve sostenere spese per la manutenzione ordinaria dei sussidi e arredi didattici, pagamento canoni telefonia.

P13 – Sicurezza

L'importo previsto per il finanziamento del progetto è di € 264,13

risultante dalle economie dell'anno 2010. Appare ovviamente insufficiente e pertanto verrà integrato con eventuali assegnazioni sia da parte del Miur sia dal contributo delle iscrizioni.

Il progetto è coordinato dal RSPP individuato dal DS nel rispetto dei requisiti previsti dalla normativa vigente e si propone di:

- organizzare, stabilire vigilare sulle attività nei settori inerenti la Sicurezza;
- curare l'informazione e la formazione del personale docente e ATA

5.1 FONDO DI RISERVA

Al fondo di riserva si iscrive la somma di € 500,00.

5.2 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

La disponibilità da programmare risulta di € 87.948,50 accantonato temporaneamente nell'AGGREGATO Z e deriva:

€ 23.975,01	economie al 31/8/2010	Corsi IDEI
€ 13.866,94	economie pregresse economie 2009	Corsi alfabetizzazione
€ 3.300,58	stipendi economie 2009 FIS	} aggregato Z già accantonato nel 2010
€ 2.594,79	Docenti economie 2009 FIS	
€ 4.810,42	ATA	
€ 10.263,88	economie 2009 FS	
€ 29.136,88	economie 2009 IDEI	

TOTALE SPESE € 235.881,48

Viene definito in € 300,00 l'importo del fondo minute spese del D.S.G.A

D.lgs. 196/03 regola n. 26

Visto l'art. 34 com. 1 lett. g) d.lgs 196/03

Vista la regola 19 dell'allegato B d.lgs 196/03

In adempimento della regola n. 26 del medesimo allegato B

Visto il decreto legge 9 novembre 2004 n. 266 art. 6

SI DICHIARA

che si è provveduto alla redazione del documento programmatico sulla sicurezza dei dati. In esso sono rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n. 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza. Il documento contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche ed operative adottate per il trattamento dei dati personali così detti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

In esso sono indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che si adottano in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alle finalità della raccolta. Il documento sarà aggiornato entro il 31 marzo di ogni anno.

Bergamo, 30/01/2011

**Il Dirigente Scolastico
Elio Manzoni**